

Associação Social, Desportiva e Recreativa de Arícera



Plano de Atividades de Desenvolvimento Pessoal (PADP)

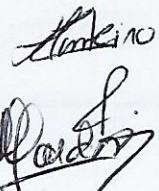


Não Vive a Terceira Idade...

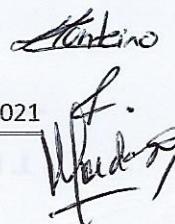
Viva Connosco, a Segunda Juventude!

A Direção,

Aprovado a: 02-11-2020

**ÍNDICE**

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 4 |
| 2. TEMA E FUNDAMENTAÇÃO | 5 |
| 3. CARATERIZAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO | 8 |
| 3.1 Centro de Dia..... | 8 |
| 3.2 Serviço de Apoio Domiciliário | 11 |
| 4. OBJETIVOS E RESULTADOS DESEJÁVEIS | 15 |
| 5. ÁREAS DE ANIMAÇÃO E OBJETIVOS GERAIS..... | 16 |
| 6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES COMEMORATIVAS | 17 |
| 7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ROTINEIRAS | 26 |
| 8. ORÇAMENTO DO PLANO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 29 |
| 9. METODOLOGIAS DE DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO | 30 |
| 10.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 31 |
| 11.VALIDAÇÃO DO PADP | 31 |
| 12.ANEXOS | 32 |



ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| Gráfico 1: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia por Género | 8 |
| Gráfico 2: Distribuição em percentagem dos Clientes de Centro de Dia por Idades | 9 |
| Gráfico 3: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia por Grau de Dependência | 9 |
| Gráfico 4: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia por Habilidades Literárias | 10 |
| Gráfico 5: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia Com quem vive..... | 10 |
| Gráfico 6: Distribuição dos Clientes CD por Localidades | 11 |
| Gráfico 7: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD por Género..... | 12 |
| Gráfico 8: Distribuição em percentagem dos Clientes de SAD por Idades | 12 |
| Gráfico 9: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD por Grau de Dependência..... | 13 |
| Gráfico 10: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD por Habilidades Literárias | 13 |
| Gráfico 11: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD com quem vive | 14 |
| Gráfico 12: Distribuição dos Clientes SAD por Localidades..... | 14 |

1. INTRODUÇÃO

A Associação Social, Desportiva e Recreativa de Arícera (ASDRA), é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) que se dedica à satisfação das necessidades da sua população-alvo, que compreende maioritariamente idosos, através dos serviços e Respostas Sociais de que dispõe, o Centro de Dia e o Serviço de Apoio Domiciliário.

Todo o trabalho orientado para um fim e com objetivos se rege por planos, cronogramas e planificações, na nossa instituição não é diferente. Este Plano de Desenvolvimento Pessoal (PADP) para 2021 pretende ser, mais uma vez, uma base orientadora e simplificadora das nossas ações para e com os nossos Clientes.

O Plano de Atividades e Desenvolvimento Pessoal (PADP) que patenteamos para o ano de 2021, tem como principal objetivo a ocupação ativa dos Clientes, através de atividades de animação sociocultural, lúdico-recreativas e ocupacionais, para a estimulação e manutenção das suas capacidades psicossociais e para manter e reforçar a funcionalidade individual e coletiva.

Este plano pretende adotar a linha de trabalho dos anos anteriores, proporcionando diferentes atividades e experiências, direcionadas para os diferentes níveis de autonomia e dependência.

Este ano, não serão contempladas parcerias que em anos anteriores incluímos de forma a fomentar a partilha com pessoas externas à Instituição, para o convívio diversificado, dada a situação pandémica da COVID -19, que vivemos atualmente, contudo se houver alterações à situação em que vivemos, serão incluídas atividades com o exterior de acordo com o gosto e interesse dos Clientes. As atividades para e com os nossos sócios, serão planeadas para inclusão no Plano de Atividades e Orçamento para 2021, contudo se o cenário atual continuar, não serão executadas. Estão planificados diversos Atelieres, esperando-se um elevado grau de satisfação, partilha de conhecimentos, aumento da confiança, manutenção e/ou melhoria das capacidades cognitivas, melhoria da qualidade de vida, autonomia e funcionalidade.

A avaliação contínua, efetuada no final de cada atividade, é o método a realizar perante as atividades executadas, tem como base, o contacto direto com os nossos Clientes, durante as execuções destas, tal como ocorreu nos outros PADP de anos anteriores. As preferências dos Clientes são tidas por nós, equipa, em consideração. O gosto individual de cada Cliente é refletido neste Plano. A monitorização dos objetivos e atividades é realizada semestralmente, através da elaboração do relatório, onde são discriminados o grau de cumprimento dos objetivos e da realização das atividades. No final da vigência deste PADP será realizada a avaliação final, através da elaboração do relatório anual de avaliação das atividades, com o recurso à análise dos dados recolhidos no mapa de presenças e avaliação individual, dos registo semanais de atividades e de outros relatórios e registos mensais.

2. TEMA E FUNDAMENTAÇÃO

Para que um plano tenha os seus objetivos bem delineados, é importante definir um tema que vá fundamentar as atividades que nele vão ser apresentadas, e, posteriormente serem implementadas. O nosso PADP para o ano 2021 tem como tema “Envelhecer com Funcionalidade”, este já planeado, e iniciadas as suas atividades, no ano transato. A Equipa decidiu manter este tema e os respetivos objetivos delineados, devido à sua interrupção no decurso da sua execução, motivada pela pandemia da COVID-19, o que levou à adaptação das atividades logo, consideramos o não cumprimento na sua totalidade. Contudo, as novas atividades definidas no presente plano vão ao encontro do cenário que vivemos na atualidade, sendo centradas numa matriz de segurança e higienização, tendo em conta o tema supracitado. Dada a situação pandémica em que nos encontramos, não houve a aplicação dos questionários de diagnóstico de gostos e interesses aos Clientes sobre as atividades a realizar em 2021, baseando-nos, assim, na informação recolhida durante as monitorizações dos processos individuais dos Clientes e na observação e contacto direto com os mesmos, durante a realização das atividades.

Segundo Teixeira “o envelhecimento é um fenómeno biológico, psicológico e social que atinge o ser humano na plenitude da sua existência, modifica a sua relação com o tempo, o seu relacionamento com o mundo e com a sua própria história” (2010). Para o autor o envelhecimento aparece como consequência da ação do tempo sobre os seres vivos, sendo um fenómeno natural e universal. O Homem é um ser biopsicossocial e cultural em permanente mudança, por isso o envelhecimento, tem sido considerado como um fenómeno de cariz individual e multidimensional.

Existem várias formas de definir idoso, utilizamos assim a definição da Organização Mundial de Saúde (OMS) que distingue os idosos dos países desenvolvidos e dos países em desenvolvimento, sendo que nos países desenvolvidos é considerada uma pessoa idosa quando atinge os 60 anos, por outro lado as pessoas que vivem nos países em desenvolvimento é a partir dos 65 anos, esta disparidade surgiu durante a primeira Assembleia Mundial das Nações Unidas sobre o envelhecimento da população.

Hoje em dia, não é suficiente pensar na terceira idade apenas com o objetivo de conseguir retardar o envelhecimento e aumentar o tempo de vida, mas sim, prolongar a duração da vida com qualidade. O envelhecimento associa-se à velhice e relaciona-se, também, ao modo como envelhecemos, sendo assim um processo complexo, dinâmico ocorrendo ao longo de toda a vida, desde o nascimento até à morte. (Teixeira, 2010). Com esta afirmação deduzimos, que vive-se, logo envelhece-se.

Com isto, segundo Ribeiro & Paúl (2011), é importante manter a capacidade funcional, sendo esta influenciada por fatores como a idade, o sexo, a escolaridade e a ocupação, além de comportamentos relacionados com o estilo de vida, como: o tabagismo, o consumo de bebidas alcoólicas e a falta de atividade física. Deparamo-nos com situações nos nossos Clientes, em que estes comportamentos mencionados foram preponderantes na causa de danos que prejudicaram a sua funcionalidade e autonomia.

Por outro lado, Ribeiro & Paúl (2011) explica que a capacidade funcional é particularmente útil no âmbito do envelhecimento, pois envelhecer mantendo as funções estáveis significa menos problemas tanto para o indivíduo como para a comunidade. Faz-se necessário compreender, que esse conceito está intimamente ligado à qualidade de vida e à manutenção da autonomia. Há cada vez mais evidências a sugerir que parte do que julgávamos ser próprio do envelhecimento está, afinal, fortemente associado a hábitos de vida em que é decisivo a “falta de uso” a diversos níveis, tais como atividade física, mental e relacional.

O conceito de funcionalidade é abordado neste plano, devido ao facto, de ser um conceito que a equipa desta instituição tenta preservar, diariamente, nos nossos Clientes. A funcionalidade global dos indivíduos, entendida no sentido da sua autonomia funcional ou autossuficiência, também designada como capacidade funcional, tem tendência a declinar gradualmente com o avanço da idade e é abordada no contexto do envelhecimento, saúde e doença, como a capacidade de desempenhar um conjunto de tarefas, que lhe permitem a eventualidade de viver sozinho. Faz-nos todo sentido este conceito, uma vez que, as nossas Respostas Sociais, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário estão direcionadas para que o individuo possa ter a sua autonomia e funcionalidade.

A funcionalidade e a independência são fatores influentes para o diagnóstico da saúde física e mental da pessoa idosa e são ameaçadas quando surge incapacidade física ou cognitiva que dificulte a realização das tarefas do dia-a-dia. A atividade física, e mais concretamente o treino funcional, estão associados a melhorias significativas no grau de dependência em idosos. (4SENIOR, 2018).

Para que esta manutenção continue a ser uma das prioridades, consideramos importante a inclusão de atividades ocupacionais e de animação, daí a construção deste plano.

De acordo com Pereira e Lopes (2009)

“A Animação Sócio-Cultural é um conjunto de práticas sociais que têm como finalidade estimular a iniciativa, bem como a participação das comunidades no processo do seu próprio desenvolvimento e na dinâmica global da vida sócio-política em que estão integrados.”

*António
A.
Pereira*

As instituições destinadas à terceira idade são a principal ligação entre o trabalho em animação sociocultural e os idosos. É nestes contextos, que o trabalho pode ser desenvolvido mais eficazmente, na medida em que se procura a melhor forma de os idosos se integrarem no espaço que ocupam e na comunidade a que pertencem.

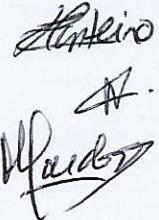
Um plano de atividade desenvolvido para a terceira idade deve ser criado não para trabalhar para a terceira idade, mas sim com a terceira idade, levando o Cliente a partilhar as suas vivências, memórias, saberes e inquietações.

Na teoria é diferente da prática, como refere Quaresma (2004), o envelhecimento é um processo diferencial, heterogéneo e contextual, ou seja, a semelhança no que acontece aos cuidados de saúde, em que não se deve olhar para a doença mas para o doente, também no envelhecimento cada um tem a sua forma de envelhecer, cada idoso tem as suas características.

A animação no idoso não institucionalizado, ou seja, em SAD e CD, desempenha um papel importante na qualidade de vida dos idosos, uma vez que permite ocupar os seus tempos livres, estimulando as suas capacidades físicas e/ou cognitivas, fomentando os contactos sociais entre os mesmos, potenciando o envelhecimento ativo e estabelecer um vínculo entre o passado, o presente e o futuro (Jacob, 2007).

As ações são de cariz: Lúdico recreativo, culturais, desportivas, psicológicas, intelectual/informativo, quotidianas, sociais e festivas. Cada uma destas apresenta diferentes objetivos, dependendo do público-alvo, tal como a promoção do convívio e o bem-estar, assim como da interação grupal, trabalhar a atenção e concentração, reabilitar as funções executivas do individuo, fortalecimento das relações sociais, fomentar a criatividade e a imaginação, criar momentos de diversão e convívio entre os indivíduos, o combate ao sedentarismo entre outros fins. Como por exemplo, atividades que visem melhorar a execução das atividades da vida diária, aquelas consideradas básicas, como por exemplo alimentar-se, tomar banho e vestir-se. Planeamos atividades que promovem esta manutenção, quanto mais o Cliente fizer, melhor para ele e menos desgaste para o cuidador.

Perante toda esta justificativa é de salientar a importância do nosso PADP, na dinâmica institucional, que será implementado através da animação sociocultural e prestação de cuidados e serviços.



3. CARATERIZAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

A ASDRA dispõe de duas Respostas Sociais, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário, ambas com acordo de cooperação com o Centro Distrital da Segurança Social de Viseu. São Respostas Sociais que têm como objetivo, promover a manutenção no meio social e familiar, disponibilizando serviços especializados no apoio a diversas necessidades dos indivíduos, principalmente idosos.

Os dados que apresentam os subcapítulos seguintes são referentes a 31 de outubro de 2020.

3.1 Centro de Dia

O Centro de Dia é uma Resposta Social que presta um conjunto de serviços que contribuem para a manutenção no seu meio social e familiar, das pessoas com 65 e mais anos, que precisem dos serviços prestados pelo Centro de Dia.

A ASDRA tem acordo de cooperação com o Centro Distrital de Segurança Social de Viseu para 10 Clientes, com capacidade para 20 Clientes e apoiando, atualmente, 18 Clientes.

Do Total de 18 Clientes em Centro de Dia, até ao fim do mês de outubro de 2020, era assim a sua distribuição: Género - 9 mulheres e 9 homens, com idades compreendidas entre os 53 e os 92 anos (50 -54 anos: 1 Cliente, 55-59 anos: 1 Cliente, 65-69 anos: 1 Cliente, 70-74 anos: 2 Clientes, 75-79 anos: 2 Clientes, 80-84 anos: 7 Clientes, 85-89 anos: 2 Clientes e dos 90-94 anos: 2 Clientes). A média de idades dos nossos Clientes em Centro de Dia é de 78 anos de idade.

Género - Centro de Dia

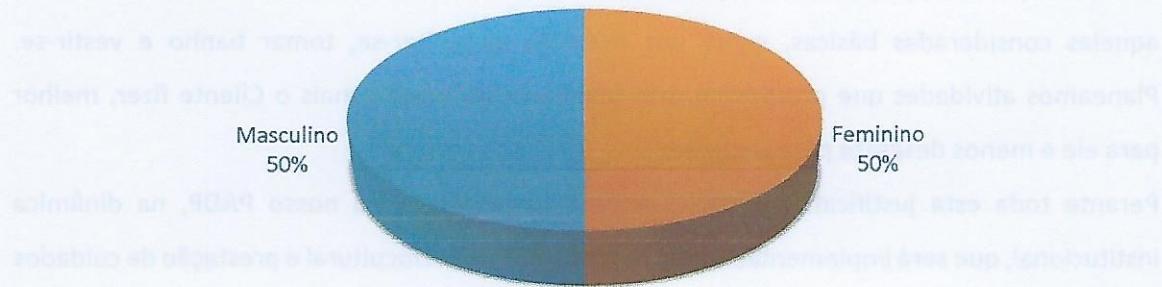


Gráfico 1: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia por Género

Idades - Centro de Dia

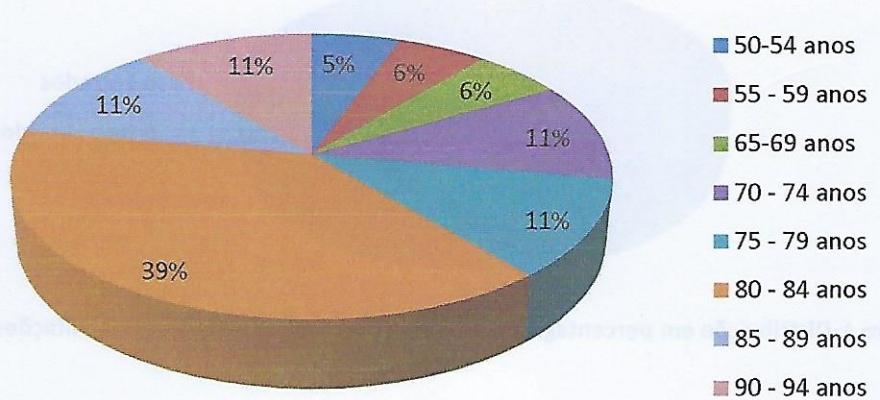


Gráfico 2: Distribuição em percentagem dos Clientes de Centro de Dia por Idades

Relativamente ao grau de dependência, existem 3 Clientes com Dependência Moderada (1 mulher e 2 homens), 7 Clientes com Dependência Leve (2 mulheres e 5 homens) e 8 Clientes são Independentes (6 mulheres e 2 homens).

Grau Dependência - Centro de Dia

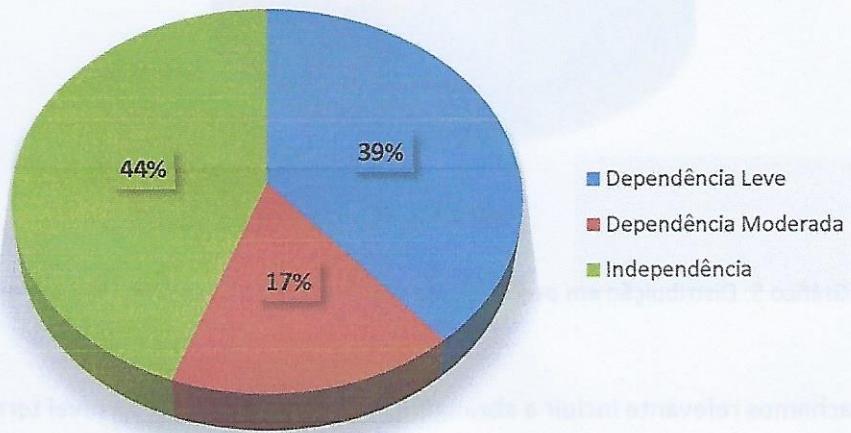


Gráfico 3: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia por Grau de Dependência

De acordo com as habilitações literárias: 4 dos Clientes são Analfabetos (2 mulheres e 2 homens), 7 Clientes (4 mulheres e 3 homens) tem <4º ano de escolaridade, 7 Clientes possuem o 1º ciclo de escolaridade (3 mulheres e 4 homens).

Habilidades Literárias - Centro de Dia

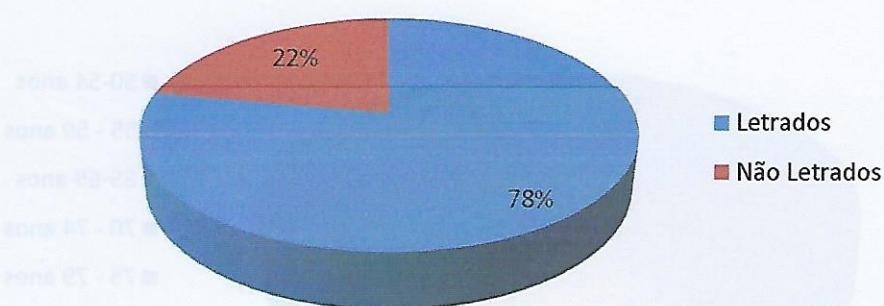


Gráfico 4: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia por Habilidades Literárias

O seguinte gráfico apresenta os dados que diz respeito aos Clientes que vivem sozinhos ou vivem acompanhados. Num total de 18 Clientes, 7 vivem sozinhos, dos quais 6 são mulheres e 2 são homens e os restantes 10 Clientes vivem em agregado, dos quais 3 são mulheres e 7 são homens.

Com Quem vive - Centro de Dia

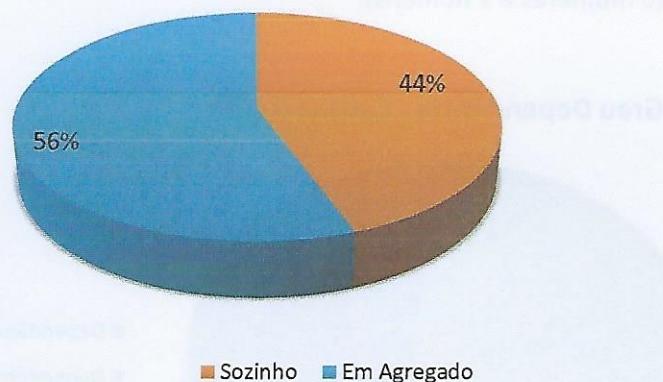


Gráfico 5: Distribuição em percentagem dos Clientes do Centro de Dia Com quem vive

Por fim, achamos relevante incluir a abrangência dos nossos serviços a nível territorial. Seguem-se os dados, que ilustram as Localidades em que a ASDRA tem Clientes de Centro de Dia. Aldeias 1 Cliente, em Arícera 1 Cliente, em Armamar 1 Cliente, em Goujoim 1 Cliente, em Lumiares 4 Clientes, na Ribeira de Goujoim 1 Cliente, em São Martinho das Chãs 1 Cliente, em Santa Cruz 1 Cliente, em Santiago 4 Clientes e em Travanca 3 Clientes.

*Porto**P**Marcos*

Localidades abrangidas - Centro de Dia



Gráfico 6: Distribuição dos Clientes CD por Localidades

3.2 Serviço de Apoio Domiciliário

O Serviço de Apoio Domiciliário, adiante designado por SAD, é uma Resposta Social que consiste na prestação de cuidados e serviços a famílias e ou pessoas que se encontrem no seu domicílio, em situação de dependência física e ou psíquica e que não possam assegurar, temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e ou a realização das atividades instrumentais da vida diária, nem disponham de apoio familiar para o efeito.

A ASDRA tem acordo de cooperação com o Centro Distrital de Segurança Social de Viseu para 12 Clientes, com capacidade para 20 Clientes e até a 31 de outubro de 2020 eram apoiados 19 Clientes.

Do Total de 19 Clientes em Serviço de Apoio Domiciliário, até ao fim do mês de outubro de 2020, era assim a sua distribuição: Género - 7 mulheres e 12 homens, com idades compreendidas entre os 43 e 85 anos (40-44 anos: 1 Cliente homem, 51-54 anos: 1 Cliente homem, 55-59 anos: 1 Cliente homem, 60-64 ano: 1 Cliente homem, 65-69 ano: 1 Cliente Mulher, 70-74 anos: 2 Clientes homens, 75-79 anos: 2 Clientes mulheres, 2 Cliente homem, 80- 84 anos: 3 mulheres e dos 85-89 anos: 4 Clientes homens e 1Cliente Mulher). A média de idades dos nossos Clientes de SAD é de 74 anos de idade.

*S. António
Madruga*

Género - SAD

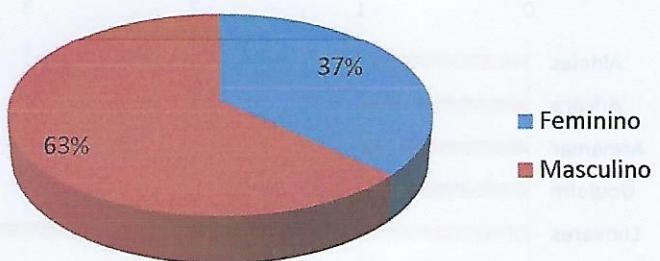


Gráfico 7: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD por Género

Idades - SAD

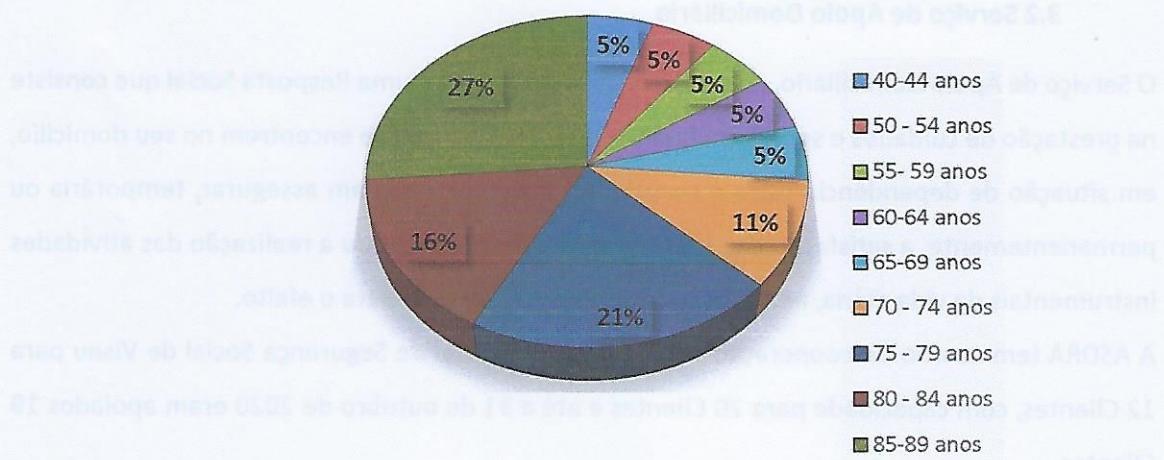


Gráfico 8: Distribuição em percentagem dos Clientes de SAD por Idades

Relativamente ao grau de dependência, existe 2 Clientes com Dependência Total (2 mulheres), 1 Cliente com Dependência Moderada (1 homem), 4 Clientes com Dependência Leve (4 homens) e os restantes 12 Clientes são Independentes (5 mulheres e 7 homens).

*António
P.
Fernandes*

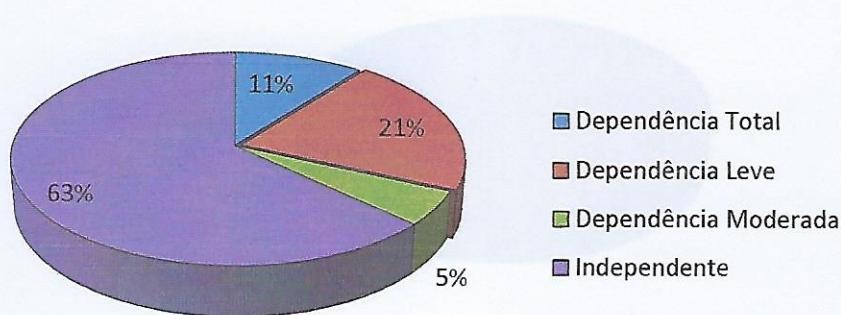
Grau de Dependência - SAD

Gráfico 9: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD por Grau de Dependência

De acordo com as habilitações literárias com menos do 1º Ciclo temos 10 Clientes, 5 dos Clientes são Analfabetos (3 mulheres e 7 homens), 7 Clientes possuem o 1º ciclo (2 mulheres e 5 homens), 1 Cliente mulher com o secundário e 1 Cliente mulher com o ensino superior.

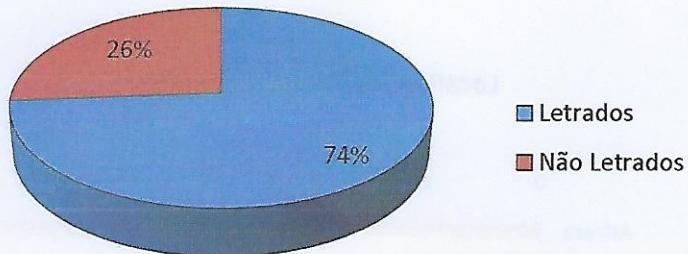
Habilidades Literárias - SAD

Gráfico 10: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD por Habilidades Literárias

Seguidamente apresentamos os dados que dizem respeito aos Clientes que vivem sozinhos ou vivem acompanhados. Num total de 18 Clientes, 7 vivem sozinhos, dos quais 1 é mulher e 6 são homens e os restantes 12 Clientes vivem em agregado, dos quais 6 são mulheres e 6 são homens.

*Gentilino
S.
Padrão*

Com Quem vive - SAD

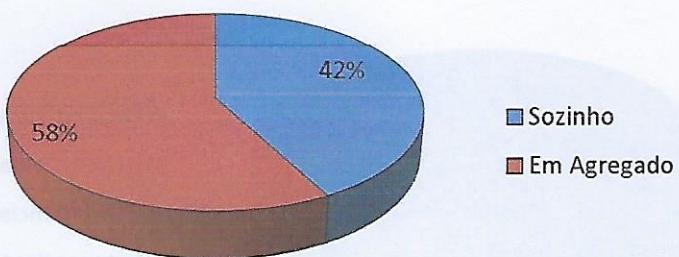


Gráfico 11: Distribuição em percentagem dos Clientes do SAD com quem vive

Por fim, achamos relevante incluir a abrangência dos nossos serviços a nível territorial, tal como referimos para os Clientes de Centro de Dia.

Seguem-se os dados, que ilustram as Localidades em que a ASDRA presta cuidados e serviços de SAD.

Arícera 5 Cliente, em Armamar 1 Cliente, em Fontelo 2 Clientes, em Goujoim 1 Cliente, em Lumiares 1 Cliente, em São Martinho das Chãs 2 Clientes, em Santiago 3 Clientes, em S. Romão 1 Cliente, em Vila Seca 1 Cliente, em S. Cosmado 1 Cliente e fora do Concelho de Armamar, no Concelho de Salzedas na Localidade do Padrão 1 Cliente.

Localidades abrangidas - SAD

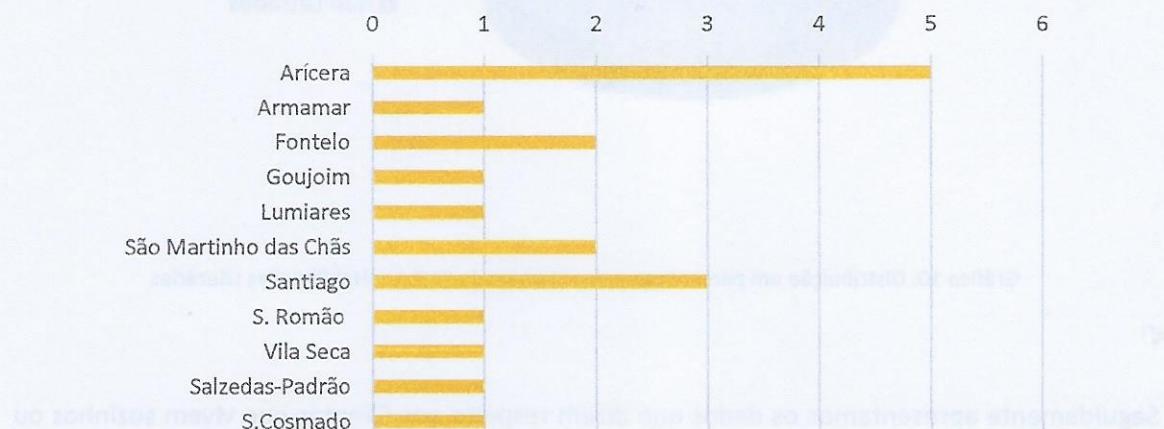


Gráfico 12: Distribuição dos Clientes SAD por Localidades

4. OBJETIVOS E RESULTADOS DESEJÁVEIS

| Objetivos Gerais | Objetivos Específicos | Indicadores | Metas | Fontes |
|--|---|--|---|--|
| 1. Promover a Atividade física e mental. | <p>1.1. Garantir a participação ativa dos Clientes em atividades físicas para manter ou aumentar a sua independência.</p> <p>1.2. Garantir a participação ativa dos Clientes nas atividades cognitivas/formativas para manter ou aumentar o score da avaliação breve do estado mental dos mesmos.</p> | <p>1.1.1. Taxa de participação no Atelier "Corpo em Movimento"</p> <p>1.1.2. Resultado da Escala de Barthel/</p> <p>1.2.1. Taxa de participação no Atelier "Mente em Movimento"</p> <p>1.2.2. Resultado da Escala de Mini-Mental</p> | <p>80%</p> <p>15 Clientes</p> <p>50%</p> <p>15 Clientes</p> | <p>Registo de Acompanhamento da Animação</p> <p>Escala de Barthel/</p> <p>Registo de Acompanhamento da Animação</p> <p>Registo de Acompanhamento da Animação</p> |
| 2. Desenvolver as competências sociais e lúdico-recreativas. | <p>2.1. Fomentar a participação dos Clientes na elaboração de pequenos trabalhos lúdico-recreativos.</p> <p>2.2. Garantir a interação e a socialização entre os Clientes e o meio externo à instituição.</p> | <p>2.1.1. Taxa de participação no atelier de "Movimento Arte" e no Atelier "Culinária em Movimento"</p> <p>2.1.2. Taxa de participação nas atividades externas</p> | <p>60% 60%</p> <p>70%</p> | <p>Registo de Acompanhamento da Animação</p> <p>Registo de Acompanhamento da Animação</p> |

*António
F.
Padrão*

5. ÁREAS DE ANIMAÇÃO E OBJETIVOS GERAIS

| Áreas | Atelier | Objetivos Gerais |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| Lúdico-Recreativo | Atelier “ Moviment’Arte” | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a criatividade; • Desenvolver a motricidade fina, a precisão manual e a coordenação psicomotora; • Proporcionar momentos de lazer e convívio; • Possibilitar a expressão através das artes plásticas e da música; • Estimular novas aprendizagens; • Recordar vivências, costumes e tradições. |
| Física/ Motoria | Atelier “Corpo em Movimento” | <ul style="list-style-type: none"> • Combater o sedentarismo; • Desenvolver a resistência, força muscular, equilíbrio, flexibilidade e capacidade cardiorrespiratória; • Exercitar a coordenação motora e o relaxamento; • Estimular o espírito de grupo e a entreajuda; • Desenvolver potencialidades competitivas; • Combater o isolamento institucional; • Aumentar a autoestima. |
| Cognitiva / Formativo | Atelier “Mente em Movimento” | <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer (in) formação sobre saúde, segurança e/ou outras temáticas; • Aumentar a atividade cerebral, retardar os efeitos da perda de memória e da acuidade e velocidade percetiva, e, a reabilitação das funções executivas; • Contribuir para o enriquecimento cultural e das novas tecnologias do Cliente; • Prevenir a desorientação no tempo e no espaço. |
| Culinária | Atelier “Culinária em Movimento” | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para uma alimentação saudável. • Partilhar conhecimentos de receitas, estimulando a motricidade fina. • Exercitar a memória, aumentando a socialização e diminuindo sintomas de estresse, revivendo boas lembranças. |

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES COMEMORATIVAS

| Data | Tema do Dia comemorativo | Objetivos Específicos | Descrição das Atividades Estratégicas | Recursos a envolver | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--------------------|-------------|
| | | | | Materiais | Humanos | Financeiros |
| 6 de janeiro (quarta-feira) | Dia de Reis | Sensibilizar para a importância de optarmos por uma alimentação saudável, relembrando tradições. | Confeção de um bolo-rei. | Ingredientes para a confeção do bolo-rei | Animadora Cultural | +/- 30€ |
| 15 de fevereiro (segunda-feira) | Dia da Amizade/dos Namorados | Partilhar sentimentos e emoções positivas entre Clientes, revivendo este dia e tradições. | Elaborar uma carta ou uma pequena lembrança alusiva a este tema, para entregar a um Cliente/colega à escolha, de forma a fomentar as relações entre os mesmos, contribuindo para a aproximação entre eles, nesta fase de pandemia. | Cartolina vermelha, papel às cores e canetas brilhantes | Animadora Cultural | +/- 20€ |
| 12 de fevereiro (sexta-feira) | Desfile de Carnaval e/ou Concurso interno “A melhor máscara” | Estimular e apelar à imaginação criatividade de cada Cliente, através da escolha do disfarce e máscara a usar no desfile, se este ocorrer, e as relações interpessoais com o realizar. | Elaboração de disfarces de carnaval com o apoio à reciclagem, para participação no desfile de Carnaval na Vila de Armamar, se este se realizar. Em alternativa, | (a definir) | Equipa ASDRA | +/- 300€ |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | contacto com a comunidade. | a dedicamos o dia ao concurso interno “A melhor máscara”. | | |
| 15 de março (segunda-feira) | Dia Mundial dos Direitos do Consumidor | Contribuir para boas-práticas organizacionais e sensibilizar os Clientes para os seus direitos como consumidores e a comunidade, em geral, para a importância desta temática. | Organização e realização de uma ação de (in) formação. Esta atividade realizar-se-á em pequenos grupos, e em salas distintas cumprindo com o distanciamento social e, dando o determinado tempo para desinfecção da sala. | Animadora Cultural 0€ |
| 22 de março (segunda-feira) | Dia Mundial da Água | | Organização e realização de uma palestra com o tema “Desperdícios de Água”, de forma a mostrar aos Clientes um pouco da realidade vivida acerca desta temática nos últimos anos e as consequências futuramente acarretarão. | Animadora Cultural 0€ |
| 19 de março (sexta-feira) | Dia do Pai | | Reforçar a figura parental, com a sua comemoração e entrega de uma lembrança anteriormente elaborada pelos Clientes. | Elaboração e entrega de uma lembrança para os homens pais. Animar seguidamente, com um momento de poesia. (a definir) |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---------|
| 26 de março (sexta-feira) | Comunhão Pascal | Fomentar a prática religiosa. Proporcionar momentos de reflexão e partilha. | Celebração da eucaristia no Centro de Dia pelo Sr. Padre da freguesia. Confissões. | Sr. Padre da Freguesia e equipa ASDRA | 0€ |
| 1 de abril (quinta-feira) | Lembrança Pascal | Entrega de uma lembrança anteriormente elaborada pelos Clientes. | Ovos de chocolate, amêndoas | Animadora Cultural, Ajudantes De ação Direta | +/- 30€ |
| 5 de abril (segunda-feira) | Visita Pascal | Visita Pascal ao Centro de Dia. | | Sr. Padre da Freguesia e equipa ASDRA | 0€ |
| 14 de abril (quarta-feira) | Dia Internacional do Café | Proporcionar tempo de qualidade com os Clientes, promover o diálogo e desenvolver competências sociais. | Proporcionar "Conversas de café", um momento de diálogo e partilha. | Animadora Cultural | 0€ |
| 30 de abril (sexta-feira) | Dia da Mãe | Reforçar a figura maternal com a entrega de uma lembrança anteriormente elaborada pelos Clientes. | Elaboração e entrega de uma lembrança para as mulheres mães, construção de poemas alusivos a este dia. | Animadora Cultural, Ajudantes de Ação Direta | +/- 20€ |
| 5 de maio (quarta-feira) | Dia Internacional da Higiene das Mãos | Sensibilizar para a importância da higienização correta e frequente das mãos, promovendo a autoestima do Cliente. | Integração em atividades pedagógicas e fomentar hábitos de higiene saudáveis, através da realização de um vídeo onde cada Cliente efetue um passo na lavagem | Animadora Cultural | 0€ |

A. M. S. A. F.
Marcos

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--------------------|--------------------------|
| | | | correta das mãos, posteriormente, partilhar o vídeo com os Clientes, trabalhando, através de algumas questões, a memória. | | |
| 14 de maio (sexta-feira) | Dia Internacional da Família | Aproximar e fortalecer laços, proporcionar um dia diferente e rico em emoções positivas ao Cliente. | Organização e realização de um piquenique no exterior da instituição, cumprindo com todas as normas de segurança da DGs. | Lanche | Equipa ASDRA +/- 100€ |
| 17 de maio (segunda-feira) | Dia Mundial da Hipertensão | Alertar os Clientes para os riscos de uma má alimentação. Fomentar práticas de alimentação saudável. | Realização de uma ação de sensibilização com a execução de um rasteio para avaliar/controlar os valores da tensão arterial. | Animadora Cultural | 0€ |
| De dia 1 a dia 31 de maio | “Mês de Nossa Senhora” | Promover a participação dos Clientes na vertente religiosa em momentos de oração. | Rezar o terço diariamente. | Animadora Cultural | 0€ |
| | Concurso de quadras inerentes ao São João | Fomentar a estimulação cognitiva através da escrita e da linguagem. | Elaboração de quadras para concurso realizado na Biblioteca Municipal de Armamar e apresentado no dia de S. João. | Equipa ASDRA | 0€ |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | | | |
| 6 de junho (sábado) | Passeio anual da ASDRA | <p>Proporcionar aos Clientes a visita a vilas e cidades portuguesas, com valor histórico e / ou cultural, assim como, proporcionar momentos de lazer e convívio no exterior da instituição, (abertura de inscrições a sócios e comunidade).</p> <p>(No momento de pandemia que vivemos devido à COVID-19, não é possível a execução desta atividade, assim a mesma só se realizará, se houver uma melhoria da situação e permissão para a realização deste tipo de atividades, segundo a DGS).</p> | <p>Viaturas e/ou autocarro, bilhetes de entrada e refeições</p> <p>Visita à cidade de Viana do Castelo e a uma fábrica de chocolate.</p> |
| 22 de junho (terça-feira) | “S. João com abraços é tão bom...” | Viver as tradições populares, desenvolvendo as capacidades dos Clientes e promover um convívio entre a comunidade institucional, se possível. | <p>Elaboração de enfeites alusivos aos Santos Populares para a decoração do salão com vista a festejar o São João com o almoço tradicional deste dia (sardinha assada) e entrega da</p> <p>Equipa ASDRA e Direção</p> <p>típica das festividades de São João da</p> |

*António
Mardim*

| | | | anteriormente elaborada pelos Clientes. | | |
|--|----------------------------|---|---|--|---|
| 7 de julho (quarta-feira) | Dia Mundial do Chocolate | Partilhar conhecimento de receitas, proporcionar momentos de lazer, estimulando a motricidade fina. | Confeção de brigadeiros. | Ingredientes necessários | Animadora Cultural +/- 20€ |
| 24 de julho (sábado) | Dia do sócio | Dinamizar um convívio associativo entre os sócios, os Clientes e comunidade envolvente da ASDRA. (esta atividade só se realizará se for permitido, devido à situação pandémica em que estamos a viver). | Atividades com torneios de jogos de cartas, domino e boccia aberto aos Clientes, sócios e toda a comunidade. Convívio com um lanche e animação musical. | Lanche e animação | Equipa ASDRA, Direção, Grupo musical +/- 1000€ |
| 26 de julho (segunda-feira) | Dia Mundial dos Avós | Valorizar o papel dos avós, partilhar conhecimento de receitas e sentimentos/emocções, proporcionando momentos de lazer e de boas recordações/embranças. | Organização e realização do Festival dos doces e salgados, dando a oportunidade de saborear as receitas das nossas avós. De seguida, entrega da lembrança anteriormente realizada pelos Clientes. | Ingredientes necessários, para a confeção dos doces e salgados (a definir) | Animadora Cultural e restante Equipa ASDRA (se necessário) +/-70€ |
| 30 de julho (sexta-feira) | Dia Internacional do Amigo | Promover um convívio, cumprindo com todas as normas de segurança da DGS, que estimule a motricidade e o raciocínio, | Realização de um torneio interno de Boccia. | | Animadora Cultural 0€ |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------|---------|
| | | proporcionando um espírito de equipa e de competitividade entre os participantes. | | | |
| 19 de agosto (quinta-feira) | Dia Mundial da Fotografia | Desenvolver as capacidades artísticas dos Clientes, promovendo a autoestima e o bem-estar. | Sessão fotográfica utilizando adereços. | Animadora Cultural | 0€ |
| 21 de setembro (terça-feira) | Dia Mundial da Doença de Alzheimer | Sensibilizar os Clientes para a doença. Alertar para a importância do diagnóstico precoce da mesma. | Realização de uma ação de sensibilização sobre a Doença de Alzheimer, dando a conhecer aos Clientes os sintomas. Sessão de jogos cognitivos. | Animadora Cultural | 0€ |
| | | | Tarde comemorativa com a realização de um circuito de jogos com um momento final fotográfico do melhor sorriso. | | |
| 1 de outubro (sexta-feira) | Dia Internacional do idoso e Dia Mundial do Sorriso | Promover um momento de lazer e partilha entre os Clientes. | sorriso, relembrando os benefícios de sorrir, desafiando os Clientes a sorrirem para todos os presentes. Lanche-convívio, respeitando todas as normas de segurança da DGS. | Equipa ASDRA | +/- 70€ |

Manoel

Plano de Atividades de Desenvolvimento Pessoal para 2021

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|----------|
| 21 de outubro (quinta-feira) | Dia Internacional da Maçã | Sensibilizar para uma alimentação saudável. | Confeção de uma tarde de maçã sem adição de açúcares e gorduras. Realização de uma banca com espetadas de fruta, saboreando e dialogando sobre os benefícios do fruto escolhido, a maçã e da fruta em geral. | Ingredientes para a confeção (a definir) | Animadora Cultural | +/- 20€ |
| 5 de novembro (quinta-feira) | Dia Mundial do Cinema | Propiciar momentos de discussão e reflexão, expressão e partilha de sentimentos, e aquisição de conhecimento, contribuindo para um envelhecimento ativo. | Levar os Clientes que manifestarem interesse ao cinema, se assim for possível. Caso contrário, colocar um ambiente descontraído, parecido a uma sala de cinema, na nossa instituição, e reproduzir um filme animado em Português. | Custo de deslocação e bilhetes | Animadora Cultural | +/- 100€ |
| 11 de novembro (quinta-feira) | Dia de São Martinho - Magusto | Promover um momento de lazer e partilha entre os Clientes, valorizar saberes e competências e relembrar as tradições do S. Martinho. | Tarde comemorativa do S. Martinho com jogos tradicionais e um lanche-convívio. | Lanche e Castanhas | Animadora Cultural, Ajudante de Ação Direta | +/- 70€ |
| 15 de novembro (segunda-feira) | Dia Mundial da Diabetes | Deletar/controlar a propensão da doença como a diabetes. Sensibilizar os | Ação de sensibilização e rastreio. | | Animadora Cultural | 0€ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|-----------------------|------------------------|
| | | Cientes para a adoção de estilos de vida saudáveis. | | | |
| 18 de dezembro (sexta-feira) | Festa e jantar de Natal | Promover o convívio entre a instituição, Clientes e familiares. | Apresentação das atividades pelos Clientes sobre a época natalícia. Jantar convívio com produtos típicos natalícios. | Produtos alimentares | Equipa ASDRA +/- 1000€ |
| Datas de Aniversário | Dia de Aniversários dos Clientes e Colaboradoras | Comemorar os aniversários dos clientes e Colaboradoras, de forma personalizada, cantando os parabéns e oferecendo o bolo. | Comemoração do aniversário de cada Cliente e Colaboradora à hora do lanche. | *Bolos de aniversário | Equipa ASDRA +/- 800€ |

*Os bolos de aniversário serão confeccionados no Atelier “Culinária em Movimento”, perante a disponibilidade da cozinha.

Todas estas atividades acima expostas, estarão condicionadas à situação pandémica que estamos a viver, assim, poderão ocorrer alterações ou adaptações para que as mesmas sejam realizadas e os seus objetivos cumpridos.

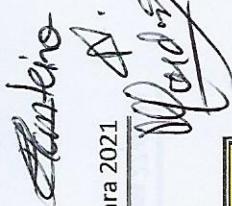
É de referir, também, que, na tabela acima, estão mencionados apenas os materiais que são para aquisição, as atividades que envolvam material de desgaste ou outro já existente não estão referidos, logo, o espaço do material está em branco.

Será celebrado o dia comemorativo, em dia da semana mais próximo da data, quando este ocorrer num fim de semana e não houver possibilidade de o comemorar.

7. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ROTINEIRAS

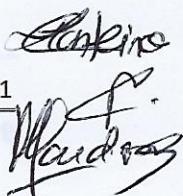
| Atelieres | | | Lúdico-Recreativas | | | Recursos a envolver | | |
|-------------------------------------|--|----------------|--|--|---|--|-------------|--|
| Atelieres | | Dias da Semana | Estratégias e Atividades | | Materiais | Humanos | Financeiros | |
| Atelier “ Moviment’Arte” | Terça-feira de tarde e quinta-feira e sexta-feira de manhã | | As atividades desenvolvidas neste Atelier visam estimular a criatividade, a motricidade através da utilização de materiais recicláveis e de desgaste, com vista à elaboração de pequenas lembranças e trabalhos alusivos a datas e comemorações. | | Material de desgaste. Outros como: Tintas, cartolinhas, feltro, cola branca, cola quente, fitas decorativas, EVA, feltro, agrafos | Animadora Cultural, Diretora Técnica, Ajudantes de Ação Direta e Auxiliares de Serviços Gerais | +/- 200€ | |

| Atelieres | | | Física / Motora | | |
|------------------------------|---|---|-------------------------------|--|-------------|
| Atelieres | Dia da Semana | Estratégias e Atividades | Materiais | Recursos a envolver | Financeiros |
| | Segunda, quartas, quinta e sextas-feiras de tarde | <p>Caminhadas e atividade física com que se pretende a estimulação de uma série de aspetos: Motricidade Global (envolve marcha, postura e coordenação de movimentos); Motricidade Fina (manipulação e preensão de objetos); Equilíbrio estático e dinâmico; Consciencialização corporal (noção de corpo no Eu e no Outro); Estimulação sensorial, atividades que estimulem a criatividade, a interação, a expressão e linguagem corporal etc.</p> <p>Nota: As caminhadas serão realizadas apenas no período de bom tempo.</p> | | Animadora Cultural e prof. De Ginástica | +/- 450€ |
| Atelier "Corpo em Movimento" | Quarta-feira e sexta-feira de tarde | <p>Jogo do Boccia: As sessões de movimento têm como objetivo assegurar as condições de bem-estar dos clientes, de forma a combater o sedentarismo e a desenvolver as suas capacidades físicas e intelectuais através de tarefas simples de movimentação articular e muscular, possibilitando-lhes uma maior qualidade de vida. Fomentar a competitividade. Os torneios de Boccia, devido à situação pandémica atual, foram cancelados, e, apenas voltarão a serem realizados se a situação atual vivida se alterar e for permitido a sua realização.</p> | Viatura (valor de deslocação) | Animadora Cultural, Ajudantes de Ação Direta | +/- 300€ |



| | | Cognitiva/Formativa | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------|
| Atelieres | Dias da Semana | Estratégias e Atividades | Materiais | Recursos a envolver |
| Atelier “Mente em Movimento” | Terça-feira e Quarta-feira e de manhã | <p>Dinamizar ações de informação e sensibilização em temáticas, nomeadamente na área da saúde, segurança e/ou outras. Despertar no grupo relações de interajuda e partilha de saberes, bem como aquisição de novos.</p> <p>Dinâmicas que envolvam diversos exercícios de estimulação cognitiva.</p> <p>Pretende-se realizar uma estimulação seletiva orientada para a atividade mental e cognitiva, permitindo a não perda de capacidades funcionais.</p> | <p>Revistas 4Sénior</p> <p>Animadora Cultural, Diretora Técnica</p> | +/- 40€ |

| | | Culinária | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| Atelieres | Dias da Semana | Estratégias e Atividades | Materiais | Recursos a envolver |
| Atelier “Culinária em Movimento” | A definir com os Clientes (Segunda a sexta-feira) | <p>Incluímos neste Atelier a confeção de bolos mas também, outros alimentos com objetivo de partilhar conhecimentos de receitas estimulando a motricidade fina.</p> | <p>Ingredientes para confeção (a definir...)</p> | <p>Animadora Cultural e Ajudantes de Ação Direta</p> <p>+/- 800€</p> |



8. ORÇAMENTO DO PLANO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Atividades Comemorativas: Os valores indicados neste orçamento são os estimados para as despesas gerais das atividades realizadas, em cada dia comemorativo, mediante experiência nos anos anteriores.

Atividades Rotineiras:

- O professor de atividade física vai acarretar custos, caso exista a mudança do cenário pandêmico atual, e este vier a continuar a prestar os serviços;
- Alguns materiais para os atelieres, ainda existem em stock e muitos são de reciclagem, contudo vai existir a necessidade de compra de material, principalmente, para o atelier de culinária e para as atividades lúdico-recreativas para a construção das lembranças;
- A participação no Torneio Interinstitucional acarreta despesas ao nível do transporte dos participantes e aquando a organização no nosso Concelho, caso haja mudança do cenário pandêmico da COVID-19.

| ORÇAMENTO GLOBAL DO PADP PARA 2021 | |
|------------------------------------|--------------|
| Atividades comemorativas | 5970€ |
| Atividades rotineiras | 1790€ |
| Total | 7760€ |

9. METODOLOGIAS DE DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A designação das metodologias do PADP são partes complementares deste documento.

O PADP é elaborado segundo o diagnóstico coletivo que integram as necessidades ocupacionais e de desenvolvimento pessoal de cada cliente, descriminadas na Ficha de Avaliação Diagnóstica, no Plano Individual, bem como dos gostos e preferências das principais atividades e na observação *in loco* dos gostos e preferências dos Clientes.

O PADP encontra-se afixado na receção e divulgado no *site* institucional.

As Planificações semanais e as atividades comemorativas e rotineiras serão afixadas no placard institucional e para outras atividades específicas, serão divulgadas no *site* e *facebook* institucional, enviados convites por e-mail, carta ou entregues em mão e/ou oralmente e/ou afixados no edital da freguesia.

Este Plano será monitorizado, semestralmente, através de documentação para o efeito, como os registos de presença de todos os intervenientes no processo. Se necessário, é realizado um ajustamento dos objetivos e das estratégias a utilizar no semestre seguinte.

A avaliação e revisão do PADP implicam a participação de todos os intervenientes diretos e indiretos, de forma a melhorar a qualidade dos serviços e ir ao encontro das necessidades e expetativas dos clientes. Na avaliação serão analisados os objetivos e seu cumprimento, a taxa de participação, o número de atividades realizadas, a adequação dos recursos e custos envolvidos entre outros. No que respeita à revisão do PADP serão considerados os resultados da monitorização, o relatório de avaliação, a avaliação dos Planos Individuais dos Clientes e os resultados dos questionários, entrevistas e reuniões com os clientes/pessoas significativas e colaboradores.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Jacob, Levy. (2007). Colecção Idade do Saber “Animação com Idosos - Actividades”. Lisboa: Âmbar.

OMS. (2002) Saúde & Psicologia. O “Conceito” De “Velhice” . Consultado em 12 de maio de 2014. Disponível em:
http://www.astrologosastrologia.com.pt/saude=psicologia_idosos/saude&psicologia=1=psi-idosos=conceito_de_velhice.htm

Pereira, D. & Lopes, M. (2009), Animação Sociocultural na Terceira Idade. 1ª Edição, Chaves: Intervenção.

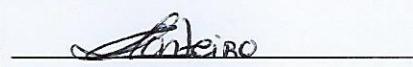
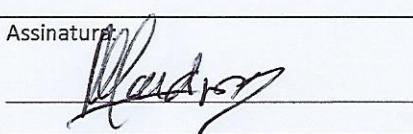
Quaresma, M. (2004). Interrogar a dependência. In M. Quaresma (Coord.), O sentido das idades da vida: Interrogar a solidão e a dependência (pp.37-50). Lisboa: Cesdet Edições.

Ribeiro, O. & Paúl, M. (2011). Manual de Envelhecimento Activo. Lisboa: Lidel.

Teixeira, L. (2010). Solidão, depressão e qualidade de vida em idosos. Tese de Mestrado em Psicologia, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa. Disponível em:
http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/2608/1/ulfp037460_tm_tese.pdt

4 Séniors, Mais Atividade, Mais Vida. (2018). Satão: Gráfica Satense.

11. VALIDAÇÃO DO PADP

| Técnicas Responsáveis | Diretora Técnica | Presidente da Direção |
|--|--|--|
| Dr.ª Catarina Monteiro Dr.ª Nicole Nóbrega | Dr.ª Catarina Monteiro | Dr. Artur Mergulhão |
| Assinatura:  | Assinatura:  | Assinatura:  |
| Data: 02 / 11 / 2020 | Data: 02 / 11 / 2020 | Data: 02 / 11 / 2020 |

*António
P.
Ferreira*

12. ANEXOS

| Nome do Cliente | Nome do Profissional | Nome do Monitor |
|-------------------|----------------------|-----------------|
| João Vitor Mendes | Patrícia Oliveira | Paulo Gomes |
| João Vitor Mendes | Patrícia Oliveira | Paulo Gomes |
| João Vitor Mendes | Patrícia Oliveira | Paulo Gomes |

Paulo

Plano de Atividades de Desenvolvimento Pessoal para 2021

ASDRA IMP01.PC04

Lista de Necessidades de Atividades Ocupacionais e Desenvolvimento Pessoal

Diagnóstico Síntese - Centro de Dia e SAD

| Tipo de Atividades de Desenvolvimento | Clientes Necessidades / Expetativas / Interesses | Principais objetivos gerais de intervenção a alcançar nas atividades previstas no PI |
|--|--|--|
| Lúdico-recreativas | Revelam gosto pela pintura, pela recreação e elaboração de pequenas lembranças e decorações alusivas a temáticas de cada mês bem como, atividades musicais e de dança. | Promover momentos de lazer, convívio com um número mais reduzido de participantes, estimulando a imaginação e entreajuda, de acordo com as normas da DGS, para as atividades em grupo. |
| Físicas / Motoras | No que concerne à atividade física gostam de fazer os exercícios propostos pelos dinamizadores. Demonstram bastante interesse no jogo do Boccia e na participação em torneios, contudo no momento em que vivemos e pandemia devido à COVID-19, não será possível, até cenário contrário. | Promover atividades de motricidade, evitando o sedentarismo. |
| Cognitivas / Formativas | Evidenciam gosto pelos jogos e dinâmicas que envolvem a estimulação cognitiva, jogos de mesa tais como: dominó, cartas, sopa de letras e diferenças. | Estimular para manter as competências cognitivas e mentais dos clientes. |
| Culinária | Nestas atividades, são na maioria mulheres que se envolvem nas práticas culinárias, mas os restantes Clientes gostam de sinalizar as épocas festivas e aniversários festejando com comidas típicas dessa comemoração. | Proporcionar momentos de tradição e comemoração. |